



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒  
เรื่อง รายชื่อผู้สอบผ่านภาค ก ภาค ข และมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ค การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง  
บุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๖  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ (เพิ่มเติม)

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง รายชื่อผู้สอบผ่านภาค ก ภาค ข และมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ค ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดการประเมินภาค ค ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร นั้น

เนื่องจาก สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยผลิตข้อสอบและประมวลผลการสอบข้อเขียนภาค ก และภาค ข ได้นำส่งบัญชีรายชื่อผู้สอบผ่านภาค ก ภาค ข กลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอกพลศึกษาเพิ่มเติม จำนวน ๑ ราย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จึงประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านภาค ก ภาค ข และมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเพิ่มเติม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**๑. รายชื่อผู้สอบผ่านภาค ก ภาค ข และมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ค**

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ประกาศรายชื่อ กลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอกพลศึกษา เพิ่มเติม จำนวน ๑ ราย ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้ (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๑)

**๒. วัน เวลา และสถานที่ในการประเมินภาค ค**

กำหนดการประเมิน ภาค ค ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ดังนี้

วัน/เวลา	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	การพิจารณา
วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ สพ.ชุมพร เขต ๒	๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล	๒๕ คะแนน	การสัมภาษณ์
	๒. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๒๕ คะแนน	เพิ่มสะสมงาน
	๓. ความสามารถด้านการสอน	๕๐ คะแนน	นำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เข้ารับ การประเมินเป็นผู้จัดทำ

/๓. การประเมิน.....

### ๓. การประเมินภาค ค

๓.๑ เอกสารประกอบการรายงานตัวก่อนเข้ารับการประเมิน ดังนี้

๓.๑.๑ บัตรประจำตัวผู้สมัครสอบ

๓.๑.๒ บัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐฉบับจริง ซึ่งมีรูปถ่าย เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่ยังไม่หมดอายุ

๓.๑.๓ ใบสมัครสอบแข่งขันและเอกสารประกอบการสมัคร ที่ใช้ในการสมัครในระบบออนไลน์ทุกรายการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๒)

๓.๒ เอกสารประกอบการประเมินภาค ค

๓.๒.๑ ให้จัดทำแฟ้มสะสมงาน ตามรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมิน

(เอกสารแนบท้ายประกาศ ๓)

๓.๒.๒ ให้จัดทำแผนการจัดการเรียนหรือแผนการจัดประสบการณ์ ในสาขาวิชาเอกที่สมัครสอบแข่งขัน จำนวน ๓ ชุด (สำเนา) ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาทุกหน้า

**บุคคลใดไม่ยื่นเอกสารประกอบการประเมินตามที่กำหนด ถือว่าไม่ประสงค์เข้ารับการประเมิน หรือไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมิน**

ทั้งนี้ การประเมินภาค ค กำหนดให้ใช้ระยะเวลาประเมินไม่เกิน ๒๐ นาที ต่อผู้เข้ารับการประเมินหนึ่งราย รายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ (เอกสารแนบท้ายประกาศ ๓)

### ๔. การปฏิบัติตนของผู้เข้ารับการประเมิน

๔.๑ ต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม ผู้หญิงไม่ใส่กางเกง เสื้อยืด สวมรองเท้าหุ้มส้น ผู้ชายไม่สวมกางเกงยีนส์ เสื้อยืด ไม่ใส่รองเท้าแตะ

๔.๒ ต้องปฏิบัติตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โดยผู้เข้ารับการประเมินต้องสวมหน้ากากอนามัยทางการแพทย์ตลอดเวลาที่เข้ารับการประเมิน

### ๕. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ถือว่าเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ต้องได้คะแนน ภาค ก ภาค ข และภาค ค แต่ละภาค ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยประกาศรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้เรียงตามลำดับที่ผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย แยกตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก

กรณีผู้สอบแข่งขันได้ ได้คะแนนรวม ภาค ก ภาค ข และภาค ค เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนภาค ค มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนน ภาค ค เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ข เท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้รับเลขประจำตัวสอบก่อน เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

### ๖. การประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จะประกาศผลการสอบแข่งขันภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร และทางเว็บไซต์ <http://www.cpn2.go.th>

/การสอบ.....

การแข่งขันในครั้งนี้ ดำเนินการโดยยึดถือปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ อย่าได้หลงเชื่อบุคคลที่แอบอ้างว่าจะสามารถช่วยเหลือให้แข่งขันได้ หากปรากฏว่ามีการทุจริต หรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจเกิดความไม่เป็นธรรม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จะพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการแข่งขันครั้งนี้ได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

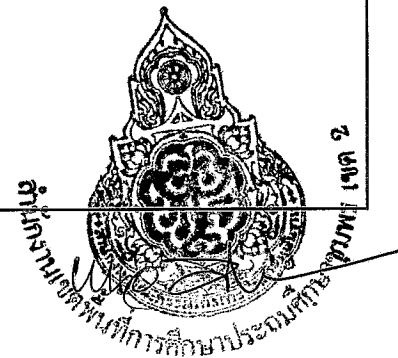


(นางสาวพนอ ทิพย์พิมลรัตน์)

ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

บัญชีรายชื่อผู้สอบผ่าน ภาค ก ภาค ข และมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ค (เพิ่มเติม)  
 การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566  
 กลุ่มวิชาหรือทางหรือสาขาวิชาเอก พลศึกษา (รหัสวิชา 23)  
 แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2566

ลำดับที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ - ชื่อสกุล	หมายเหตุ
1	029230005	นางสาวณัฐนิชา ภัยวิมุตติ	รายงานตัวเข้ารับการประเมิน วันที่ 15 กรกฎาคม 2566 เวลา 07.30 - 08.00 น. ณ ห้องประชุม สพป.ชุมพร เขต 2





บัญชีงบหน้าตรวจสอบการยื่นเอกสารประเมิน ภาค ค การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2  
ตามระบบสมัครออนไลน์

ที่	รายการ	การตรวจสอบเอกสาร		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	
1	บัตรประจำตัวผู้เข้าสอบที่พิมพ์จากอินเทอร์เน็ต			
2	ใบสมัครสอบที่พิมพ์จากอินเทอร์เน็ต			
***สำเนาเอกสารและหลักฐานทุกฉบับ ให้ผู้สมัครเขียนคำรับรองว่า “สำเนาถูกต้อง” ลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้าของสำเนาเอกสาร***				
	ป.ตรี 5 ปี/4 ปี/2 ปี ต่อเนื่อง			
3	สำเนาปริญญาบัตร หรือ			
4	สำเนาใบรับรองคุณวุฒิ			
5	สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcrip)			
6	สำเนาเอกสารรับรองคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ.รับรอง ระดับปริญญาตรี			
	ป.บัณฑิต			
7	สำเนาปริญญาบัตร หรือ			
8	สำเนาใบรับรองคุณวุฒิ			
9	สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcrip)			
10	สำเนาเอกสารรับรองคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ.รับรอง ระดับ ป.บัณฑิต			
	อนุปริญญา/ปวท./ปวส. (ถ้ามี)			
11	สำเนาใบประกาศนียบัตร			
12	สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcrip)			
13	สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ที่ยังไม่หมดอายุ)			
14	สำเนาทะเบียนบ้าน (ที่มีชื่อผู้สมัครสอบ)			
15	สำเนาบัตรประชาชน (ที่ยังไม่หมดอายุ)			
16	สำเนาใบเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ ชื่อตัว ชื่อสกุล/ใบสำคัญการสมรส			
17	ใบรับรองแพทย์จากสถานศึกษาพยาบาลรัฐ (ฉบับจริง)			
18	หนังสืออนุญาตจากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้สมัครสอบแข่งขัน			
19	สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ			
20	เอกสารการประเมินภาค ค (แฟ้มสะสมงาน)			
21	เอกสารการประเมินภาค ค (แผนการจัดการเรียนรู้ 3 ชุด)			
22	เอกสารอื่นๆ.....			

(ลงชื่อ).....ผู้ยื่นเอกสาร

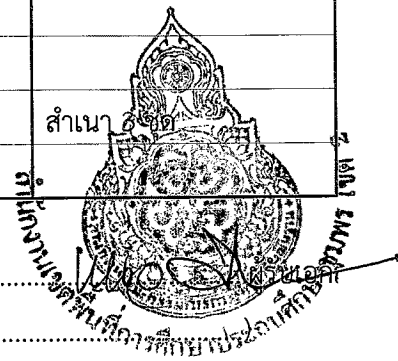
(.....)

วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตรการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2  
แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2566

การประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)  
โดยมีองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

1) คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนนเต็ม 25 คะแนน) ประเมินจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

- 1.1 บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา
- 1.2 วุฒิภาวะทางอารมณ์และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา
- 1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู

2) การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม 25 คะแนน) ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ดังนี้

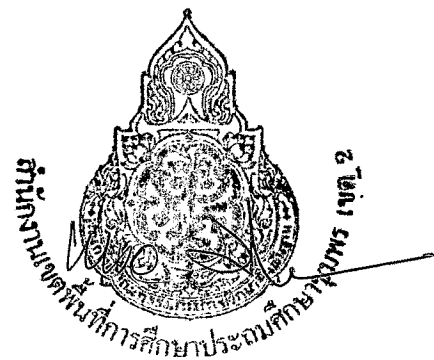
- 2.1 ประวัติการศึกษา
- 2.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 การเข้าถึงชุมชนและการมีจิตสาธารณะ

3) ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) ประเมินจากการนำเสนอที่แสดงถึงทักษะและศักยภาพ  
ด้านการจัดการเรียนการสอนของตนเองในสาขาวิชาที่สมัคร โดยนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ  
เรียนรู้ที่ผู้เข้ารับการประเมินเป็นผู้จัดทำ

ทั้งนี้ใช้เวลาในการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง คนละไม่เกิน 20 นาที โดยให้ผู้เข้ารับการ  
ประเมิน จัดเตรียมเอกสารหลักฐานมอบให้คณะกรรมการประเมินขณะเข้ารับการประเมินดังนี้

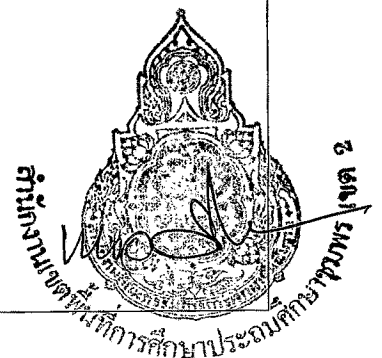
- 3.1 แฟ้มสะสมผลงาน (ตามรายละเอียดองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ 2 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ)
- 3.2 แผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการจัดประสบการณ์ จำนวน 1 แผนหรือ 1 คาบ (สำเนา 3 ชุด)

และให้นำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เวลาในการนำเสนอ 10 – 12 นาที



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพและการปฏิบัติงานในสถานศึกษา  
 สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
1	คุณลักษณะส่วนบุคคล 1.1 บุคลิกลักษณะทั่วทั้งตัว	25 คะแนน (5 คะแนน)	พิจารณาจากการสัมภาษณ์ พิจารณาจาก - การแต่งกาย เสื้อผ้า ทรงผม - กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ - การใช้ภาษาในการสื่อสาร - การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
	1.2 วุฒิภาวะทางอารมณ์ และ การมีปฏิญาณการแก้ปัญหา	(10 คะแนน)	พิจารณาจาก - การควบคุมอารมณ์ - การวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหา - การตอบคำถามได้ตรงประเด็น - ปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เจตคติและ อุดมการณ์ความเป็นครู	(10 คะแนน)	พิจารณาจาก - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู - อุดมการณ์ความเป็นครู - จรรยาบรรณวิชาชีพครู - แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู
2	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 2.1 ประวัติการศึกษา	25 คะแนน (10 คะแนน)	พิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน พิจารณาจาก - วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป - หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู และจำนวนครั้งที่รับการอบรม ขณะกำลังศึกษา - หลักสูตรอื่นๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครูและจำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรมขณะกำลังศึกษา





ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	2.2 ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา	(10 คะแนน)	<p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานของตนเอง/นักเรียน/สถานศึกษา ขณะกำลังศึกษาและหรือขณะปฏิบัติงาน</li> <li>- ระดับของผลงานที่นำเสนอ ระดับสถานศึกษา/มหาวิทยาลัย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาหรือจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ ระดับนานาชาติ</li> <li>- จำนวนของผลงานที่นำเสนอ</li> <li>- ผลงานตรงกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จ การศึกษา</li> </ul>
	2.3 การเข้าถึงชุมชนและการมีจิต สาธารณะ	(5 คะแนน)	<p>พิจารณาจาก</p> <p>การเข้าถึงชุมชนและการมีจิตสาธารณะ ขณะกำลังศึกษาและหรือขณะปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนครั้งในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</li> <li>- รูปแบบวิธีการเข้าถึงชุมชนอย่างหลากหลาย</li> <li>- จำนวนครั้งในการเข้าร่วมกิจกรรม การมี จิตสาธารณะ</li> <li>- รูปแบบวิธีการร่วมกิจกรรม การมีจิต สาธารณะอย่างหลากหลาย</li> </ul>
3	<p>ความสามารถด้านการสอน</p> <p>3.1 การวิเคราะห์หลักสูตรการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้</p>	50 คะแนน  (10 คะแนน)	<p>ประเมินจากการนำเสนอที่แสดงถึงทักษะและ ศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างรายวิชา/มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด</li> <li>- จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมทั้งด้าน ความรู้ ด้านทักษะ หรือกระบวนการ หรือสมรรถนะและด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์</li> <li>- องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดประสบการณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัด ประสบการณ์ มีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ การเรียนรู้</li> </ul>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	3.2 ทักษะการวิเคราะห์ที่ผู้เรียนเพื่อ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	(10 คะแนน)	พิจารณาจาก - การวางแผนและออกแบบในการวิเคราะห์ ผู้เรียน - การเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียน - การนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนไปใช้
	3.3 ทักษะและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับ สาขาวิชาและบริบทของชั้นเรียน	(10 คะแนน)	พิจารณาจาก - รูปแบบ เทคนิค วิธีการสอนเหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน - สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้ - เทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้และขั้นสรุป - การแก้ปัญหา ปฏิภาณไหวพริบในการบริหาร จัดการชั้นเรียน
	3.4 การใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้	(10 คะแนน)	พิจารณาการ - มีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและวัย ของผู้เรียน - มีความทันสมัยและดึงดูดความสนใจ ของผู้เรียน - มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี - มีความหลากหลายในการใช้สื่อ
	3.5 การวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้	(10 คะแนน)	พิจารณาจาก - ความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและ ประเมินผล มีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา - ความหลากหลายของวิธีการวัดและ ประเมินผล - มีวิธีการวัดและประเมินผลตรงตาม จุดประสงค์การเรียนรู้

หมายเหตุ ผู้เข้ารับการประเมิน ต้องจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน และมอบให้คณะกรรมการประเมิน  
ขณะเข้ารับการประเมินดังนี้

1. แฟ้มสะสมผลงาน (ตามรายละเอียดองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ 2 การพัฒนาตนเองและวิชา)
2. แผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการจัดประสบการณ์ จำนวน 1 แผนหรือ 1 คาบ (สำเนา 3 ชุด)

