



ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/ว ๓/๒๑

ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตามแบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผ่านระบบติดตาม e-MES ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดดังแนบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มส่งเสริมการกระจายอำนาจ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๒๑

รายงานการติดตามและประเมินผล

การดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบ e-MES

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีประเด็นพิจารณา ๓๘ ประเด็น ครอบคลุม ๔ ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) พร้อมทั้งได้มีการกำหนดเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

๑. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบติดตาม e-MES

๒. ผู้รับชอบดำเนินการกลั่นกรองตามรายตัวบ่งชี้

๓. กำหนดค่าคะแนนในรายประเด็น จำแนกออกเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย

๓.๑ ส่วนที่ ๑ การดำเนินการตามประเด็นพิจารณา

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “มี” การดำเนินการในประเด็นดังกล่าว ได้ ๑ คะแนน

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “ไม่มี” การดำเนินการในประเด็นดังกล่าว ได้ ๐ คะแนน

๓.๒ ส่วนที่ ๒ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง ที่แนบลิ้งค์ตอบข้อคำถามรายประเด็น

๓.๒.๑ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง “มีความสอดคล้อง ชัดเจน ตรงประเด็น” ในประเด็นพิจารณาดังกล่าว ได้ ๑ คะแนน

๓.๒.๒ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง “ไม่สอดคล้อง ไม่ชัดเจน ไม่ตรงประเด็น” หรือ “ไม่ส่งเอกสารประกอบ” ในประเด็นพิจารณาดังกล่าว ได้ ๐ คะแนน

๔. ตัวบ่งชี้และประเด็นพิจารณา ในแบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ ๓๘ ประเด็นพิจารณา คะแนนเต็ม ๗๖ คะแนน รายละเอียดดังนี้

๔.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) นำยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นพิจารณา ๙ ประเด็น คะแนนเต็ม ๑๘ คะแนน

๔.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดแนวทาง การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด นำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นพิจารณา ๑๒ ประเด็น คะแนนเต็ม ๒๔ คะแนน

๔.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นพิจารณา ๑๑ ประเด็น คะแนนเต็ม ๒๒ คะแนน

๔.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ คณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ประเด็นพิจารณา ๖ ประเด็น คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน

๕. วิธีการประเมินผล โดยการนำคะแนนที่ได้ในแต่ละตัวบ่งชี้มารวมกัน แล้วหาค่าร้อยละ เพื่อจัด จำแนกระดับคุณภาพ

$$\text{คะแนนรวม} = \text{คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ ๑} + \text{ตัวบ่งชี้ที่ ๒} + \text{ตัวบ่งชี้ที่ ๓} + \text{ตัวบ่งชี้ที่ ๔}$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{คะแนนรวม}}{\text{คะแนนเต็ม ๓๖}} \times ๑๐๐$$

๖. ระดับคุณภาพ


กำหนดระดับคุณภาพ โดยใช้ค่าร้อยละ จำแนกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ร้อยละ	แปลคุณภาพ
๙๐ ขึ้นไป	ดีมาก
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๗๐ - ๗๙	ดี
๖๐ - ๖๙	พอใช้
น้อยกว่า ๖๐	ปรับปรุง



รายงานการติดตามและประเมิน
การดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

รายการ	คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) นำยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษา	๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดแนวทาง การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และส่งเสริมให้หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด นำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา	๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ คณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘
ระดับคุณภาพ ปรับปรุง	ร้อยละ ๔๓.๔๒

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางสาวรัตนา แสนบัวเือน)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน