



คู่มือ

การขยายชั้นเรียน
และเลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษา



จัดทำโดย
นางจันทรา หาแก้ว
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2



คำนำ

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การขยายชั้นเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งมีผลบังคับใช้ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๓ โดยได้ยกเลิกระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความ เหมาะสม และเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งคำนึงถึงความจำเป็นเป็นสำคัญ และความพร้อมของสถานศึกษา โดยต้องผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา และได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรจากส่วนราชการ จึงจะทำให้การ ขยายชั้นเรียนเป็นการส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียนให้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการขยายและ เลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางการการขยายและเลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จันทร์ภา หาแก้ว

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การขยายชั้นเรียนและเลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑
วัตถุประสงค์	๑
ความหมาย	๑
ขอบเขตงาน	๑
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๑
ขั้นตอนการดำเนินงาน สถานศึกษา	๒
ขั้นตอนการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
แผนภูมิขั้นตอนการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔
แบบเสนอขอขยายชั้นเรียน	๕
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๖
การเลิกขยายชั้นเรียน	๗
แผนภูมิขั้นตอนการเลิกขยายชั้นเรียน	๘
แบบเลิกขยายชั้นเรียน	๑๐

การขยายชั้นเรียนและเลิกขยายชั้นเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นคู่มือประกอบการปฏิบัติงานการขยายและเลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว

๒. ความหมาย

การขยายชั้นเรียน หมายความว่า การขยายชั้นเรียนในระดับที่ต่างจากระดับที่มีการจัดการศึกษาอยู่เดิม ได้แก่

๑. การขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา
๒. การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๓. การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คุณภาพการศึกษา หมายความว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ขอบเขตงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับเรื่องการขอย้ายหรือเลิกขยายชั้นเรียนจากสถานศึกษาในสังกัด
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณากลับกรอง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินความพร้อม
๔. นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด
๕. จัดทำประกาศขยายและเลิกขยายชั้นเรียน แจ้งโรงเรียน และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีการขยายชั้นเรียน เมื่อมีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษ หากไม่มีความพร้อมตามองค์ประกอบก็ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการขยายชั้นเรียน โดยได้กำหนดเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติ ดังนี้

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

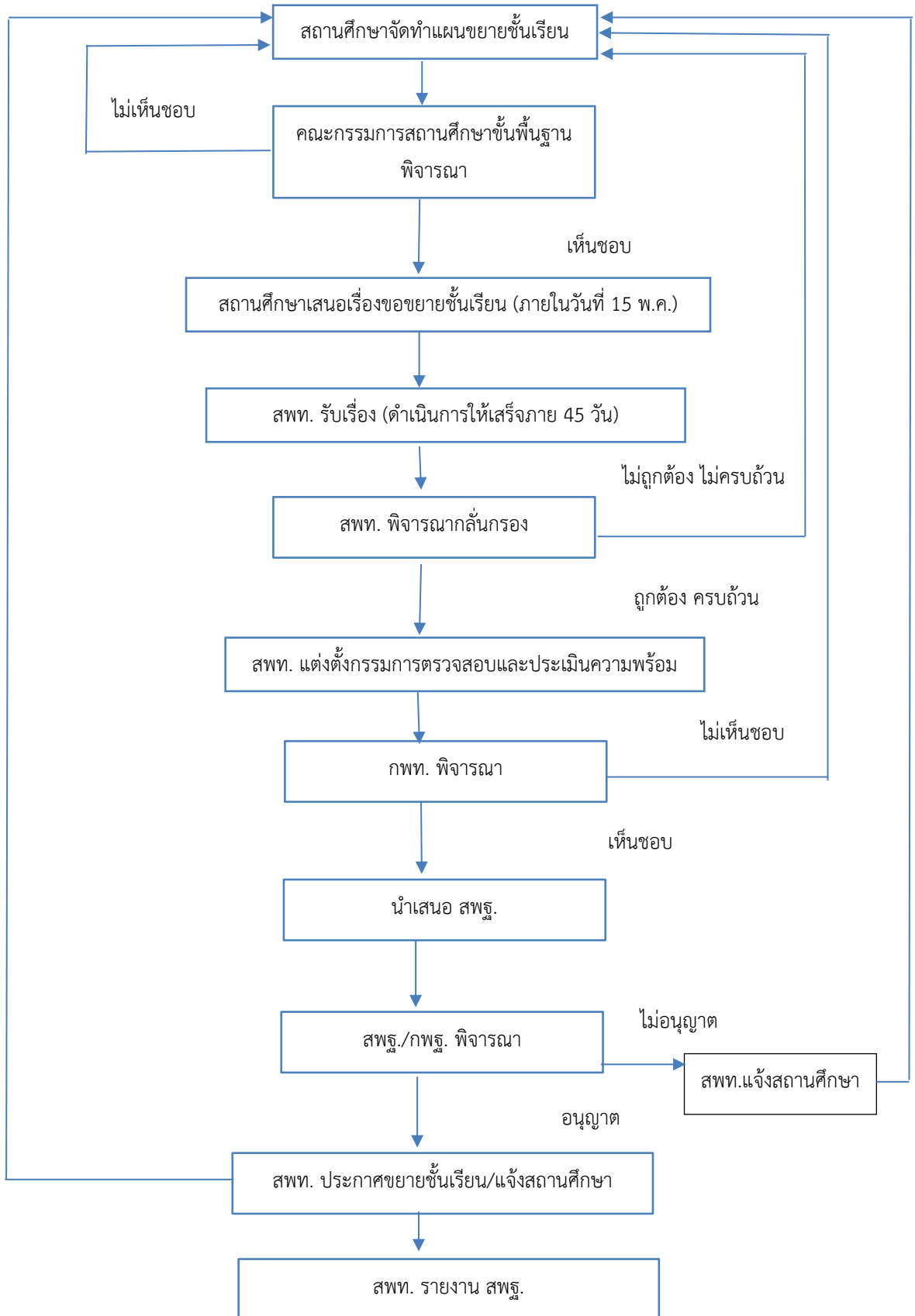
ขั้นตอน	การดำเนินการ
๑. การจัดทำแผนการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำแผนขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้ปกครองร่วมกันดำเนินการ
๒. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาประกอบการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบเสนอการขอขยายชั้นเรียน
๓. การรับฟังความคิดเห็น	๑. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒. จัดทำรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ตามแบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น จะมีผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดังนี้ ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน ๒.๔ ผู้นำทางการศึกษาและผู้นำศาสนา
๔. การเสนอการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอแผนการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งแผนการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบเสนอขอขยายชั้นเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมเอกสารประกอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
๕. การดำเนินการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอน	การดำเนินการ
๑. การตรวจสอบข้อมูล เอกสาร และหลักฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียน จำนวน ๗-๙ คน ประกอบด้วย - ผอ.สพป. เป็นประธาน - ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ๑-๒ คน - ผู้แทนข้าราชการครู ๑ คน - ผู้แทนคณะกรรมการเขตพื้นที่ฯ ๑-๒ คน - ผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ คน - ผู้แทน สพป. ๑-๒ เป็นกรรมการและเลขานุการ ๒. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการ ดังนี้ - ตรวจสอบเอกสาร - ประเมินความพร้อมในการขยายชั้นเรียน - จัดทำเอกสาร หลักฐาน และผลการประเมิน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นตอน	การดำเนินการ
๒. การนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่ นำเสนอเอกสาร หลักฐานการขอขยายชั้นเรียน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. ที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ลงมติในการขอขยายชั้นเรียน</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่ ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีมติที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา เห็นชอบ อนุญาตให้ขยายชั้นเรียนในสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศขยายชั้นเรียน ยกเว้น มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้จัดส่งข้อมูลพร้อมซีดีให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการต่อไป - กรณีมติที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เห็นชอบให้ขยายชั้นเรียน เนื่องจากไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ - กรณีคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ พิจารณาเห็นความจำเป็นของสถานศึกษาที่ไม่มีความพร้อม แต่มีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษที่ต้องขยายชั้นเรียน ให้แสดงผลและความจำเป็นตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครบตามองค์ประกอบ หรือให้เสนอขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนพิจารณาดำเนินการขยายชั้นเรียน
<p>หมายเหตุ : ทั้งนี้ การดำเนินการตามขั้นตอน ข้อ ๑ และข้อ ๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการขอขยายชั้นเรียนให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับคำขอขยายชั้นเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	
๓. การแจ้งผลการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่แจ้งผลการพิจารณาของคณะกรรมการ พร้อมประกาศการขยายชั้นเรียนให้สถานศึกษาทราบ กรณีอนุญาต</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่จัดระบบส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>
๔. การรายงานผลการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่รายงานการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมประกาศให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใน ๓๐ วัน</p> <p>๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่รายงานการขยายชั้นเรียนให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบและให้การสนับสนุน</p>

แผนภูมิขั้นตอนการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แบบเสนอขอขยายชั้นเรียน

ประถมศึกษา

๑. แบบแผนการขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา แบบ ประถม ๑
๒. แบบเสนอขอขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา แบบ ประถม ๒
๓. แบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา แบบ ประถม ๓
๔. แบบตรวจสอบและประเมินความพร้อมการขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา แบบ ประถม ๔
๕. ประกาศการขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา แบบ ประถม ๕

มัธยมศึกษาตอนต้น

๑. แบบแผนการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบ ตอนต้น ๑
๒. แบบเสนอขอขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบ ตอนต้น ๒
๓. แบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบ ตอนต้น ๓
๔. แบบตรวจสอบและประเมินความพร้อมการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบ ตอนต้น ๔
๕. ประกาศการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบ ตอนต้น ๕

มัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. แบบแผนการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบ ตอนปลาย ๑
๒. แบบเสนอขอขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบ ตอนปลาย ๒
๓. แบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบ ตอนปลาย ๓
๔. แบบตรวจสอบและประเมินความพร้อมการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบ ตอนปลาย ๔
๕. ประกาศการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบ ตอนปลาย ๕

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐
๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕
๓. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
๔. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
๕. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓
๖. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
๗. กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖
๘. กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
๙. กฎกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐
๑๐. กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓
๑๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐
๑๒. มติคณะรัฐมนตรี
๑๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเลิกขยายชั้นเรียน

เนื่องจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลิกการขยายชั้นเรียนไว้ จึงเป็นกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๑๒ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสั่งการให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลิกขยายชั้นเรียน จึงกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประกาศให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา หากพบองค์ประกอบต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาในระดับชั้นที่ได้ดำเนินการขยายชั้นเรียนไปแล้ว ดังที่ระบุต่อไปนี้

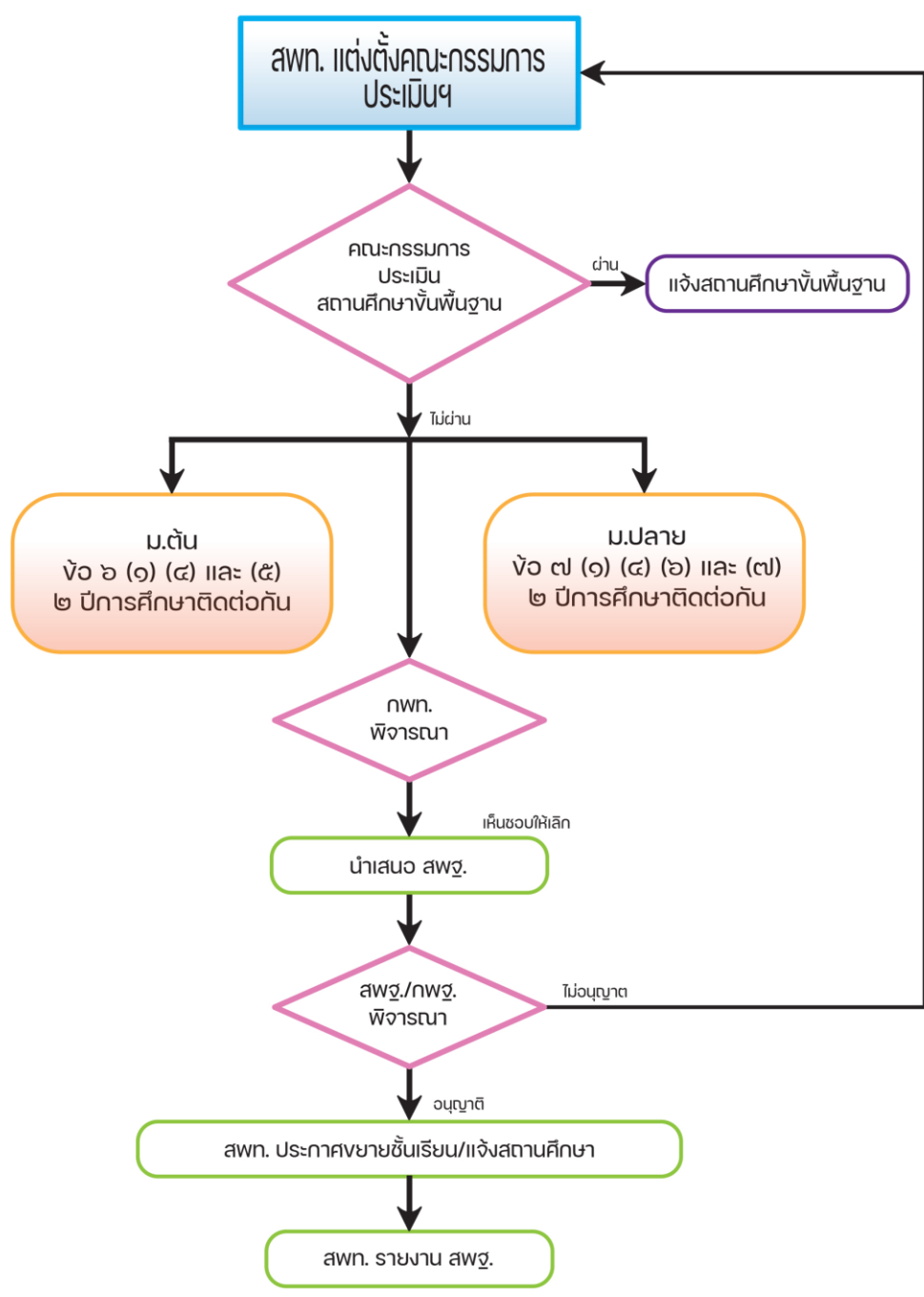
หลักเกณฑ์การพิจารณาการเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษาจะต้องประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ แล้วปรากฏว่าการประเมินไม่ผ่านองค์ประกอบข้อ ๖ (๑) (๔) และ (๕) โดยปรับองค์ประกอบของข้อ ๖ (๔) ให้เป็นสถานศึกษาจะต้องมีจำนวนนักเรียนศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คน

ทั้งนี้ การประเมินไม่ผ่านองค์ประกอบดังกล่าวติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา จึงให้พิจารณาเลิกการขยายชั้นเรียนที่ได้ขยายชั้นเรียนไว้แล้วในปีการศึกษาถัดไป

เมื่อคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษาแล้ว เห็นควรเลิกการขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา ให้รายงานผลการประเมินเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็น เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีความเห็นแล้วให้รายงานการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษาดังกล่าว ต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีมติเลิกการขยายชั้นเรียนของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษานั้นๆ เมื่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีมติให้เลิกการขยายชั้นเรียนของสถานศึกษาแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำประกาศเลิกการขยายชั้นเรียนตามมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้กับเด็กนักเรียนได้เรียนต่อทุกคน

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการเลิกขยายชั้นเรียน



แบบเลิกขยายชั้นเรียน ๑

แบบประเมินศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่มีการขยายชั้นเรียน

๑. ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อการประเมิน

๒.๑ สถานศึกษาได้รับประกาศจัดตั้ง เมื่อปี พ.ศ.

๒.๒ สถานศึกษาได้รับอนุมัติให้เปิดสอน

(.....) ระดับประถมศึกษา เมื่อปี พ.ศ.

(.....) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อปี พ.ศ.

๒.๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องเรียนย้อนหลัง ๓ ปี

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			จำนวนนักเรียน		
	ปี กศ.๒๕....	ปี กศ.๒๕....	ปี กศ.๒๕.... (ปัจจุบัน)	ปี กศ.๒๕....	ปี กศ.๒๕....	ปี กศ.๒๕.... (ปัจจุบัน)
ระดับประถมศึกษา						
ป.๑						
ป.๒						
ป.๓						
ป.๔						
ป.๕						
ป.๖						
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
ม.๑						
ม.๒						
ม.๓						
รวมทั้งสิ้น						

๓. สถานศึกษาขอเปิดสอนระดับ

๓.๑ ประถมศึกษาชั้น ปีการศึกษา จำนวน ห้องเรียน นักเรียน.....คน

๓.๒ มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา จำนวน..... ห้องเรียน นักเรียน..... คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน
๑. วิทยาศาสตร์-คณิต		
๒. ภาษาอังกฤษ-คณิต		
๓. ภาษาต่างประเทศ ระบุ.....		
๔. อื่นๆ ระบุ		
รวมทั้งสิ้น		

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ปัจจุบันสถานศึกษามีครูและลูกจ้าง ดังนี้

๔.๑ จำนวนครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน แยกเป็น

๔.๑.๑ ข้าราชการครูและพนักงานราชการ คน

๔.๑.๒ บุคลากรทางการศึกษา คน

๔.๒ อัตราจ้าง (ครู) จำนวน คน แยกเป็น

๔.๒.๑ อัตราจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน คน

๔.๒.๒ อัตราจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน คน

๔.๓ ลูกจ้าง จำนวน คน แยกเป็น

๔.๓.๑ ลูกจ้างประจำจำนวน จำนวน คน

๔.๓.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน คน

๔.๓.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน คน

๔.๔ จำนวนครู พนักงานราชการ และอัตราจ้างที่มีวุฒิ/วิชาเอก-โท

๔.๔.๑ วุฒิทางการศึกษา

ที่	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการครู และพนักงานราชการ (จำนวน)	อัตราจ้าง (จำนวน)	รวม
๑	ปริญญาเอก			
๒	ปริญญาโท			
๓.	ปริญญาตรี			
๔.	ต่ำกว่าปริญญาตรี			
รวมทั้งสิ้น				

๔.๔.๒ วิชาเอก-โท

ที่	วิชาเอก-โท	ข้าราชการครู และพนักงานราชการ			อัตราจ้าง (ครู)			รวมทั้งสิ้น
		วิชาเอก (จำนวน)	วิชาโท (จำนวน)	รวม	วิชาเอก (จำนวน)	วิชาโท (จำนวน)	รวม	
๑	ภาษาไทย							
๓	คณิตศาสตร์							
๓	วิทยาศาสตร์ทั่วไป							
๔	เคมี							
๕	ชีววิทยา							
๖	ฟิสิกส์							
๗	สังคมศึกษา							
๘	สุขศึกษา							
๙	ศิลปะ							
๑๐	พาณิชยกรรม							
๑๑	คหกรรม(ผ้า อาหาร คหกรรมศึกษา ทั่วไป)							
๑๒	ภาษาอังกฤษ							

ที่	วิชาเอก-โท	ข้าราชการครู และพนักงานราชการ			อัตราจ้าง (ครู)			รวมทั้งสิ้น
		วิชาเอก (จำนวน)	วิชาโท (จำนวน)	รวม	วิชาเอก (จำนวน)	วิชาโท (จำนวน)	รวม	
๑๓	ภาษาฝรั่งเศส							
๑๔	ภาษาญี่ปุ่น							
๑๕	ภาษาเยอรมัน							
๑๖	ภาษาจีน							
๑๗	คอมพิวเตอร์							
๑๘	พลศึกษา							
๑๙							
๒๐							
รวมทั้งสิ้น								

๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

.....
(ให้แนบเอกสารผลการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)

๖. ความเห็นชอบของคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ความเห็นตามข้อ ๖ (๑)

ความเห็นตามข้อ ๖ (๔)

ความเห็นตามข้อ ๖ (๕)

ลงชื่อ ประธานกรรมการประเมินฯ
(.....)

ลงชื่อ กรรมการประเมินฯ
(.....)

ลงชื่อ กรรมการประเมินฯ
(.....)

ลงชื่อ กรรมการประเมินฯ
(.....)

ลงชื่อ กรรมการ/เลขานุการ
(.....)

หมายเหตุ แบบประเมินนี้ใช้กับการประเมินสถานศึกษาที่ขยายชั้นเรียนทุกระดับที่ต้องมีการประเมิน ๒ ปีการศึกษาติดต่อกันแล้วไม่ผ่านการประเมิน ก่อนเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติให้เลิกการขยายชั้นเรียนและมีประกาศเลิกการขยายชั้นเรียนตามมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน